

Как организовать работу над темой по самообразованию.

1. Выбор темы.

- × Выбирайте тему с учетом своих интересов и задач педколлектива.
- × Обоснуйте актуальность, перспективность и практическую значимость темы для повышения качества образовательного процесса.
- × Грамотно формулируйте тему. Например, ЧТО-ТО (сюжетно-ролевая игра как средство/или условие/ или формирование/или развитие) ЧЕГО-ЛИБО (коммуникативных способностей дошкольников).

2. Планирование работы.

- × Четко формулируйте цель темы (чего хотите добиться в результате работы над темой). Например, повышение качества образовательного процесса; уровня профессионального мастерства в конкретной области; внедрение инноваций и т.д.
- × Составьте индивидуальный план. Что надо сделать? (отбор действий: изучить, исследовать, проанализировать, разработать и т.д.). В какой последовательности? (установка последовательности действий). Когда? (сроки).

3. Подбор литературы.

- × Начните с изучения традиционных методик по данной теме.
- × Изучите современные взгляды на эту проблему.
- × Используйте опыт других педагогов.
- × Ведите собственную картотеку.

4. Работа с методической литературой.

- × Выделяйте ключевые слова, мысли, суждения и записывайте наиболее важные, на ваш взгляд, в собственной формулировке.
- × Пользуйтесь справочниками, словарями, раскрывающими основные термины и понятия.
- × Продумайте способы практического применения теоретического материала (на занятиях, самостоятельной и совместной деятельности).

5. Оценка содержания темы.

- × Не должно быть устаревшей терминологии; современные термины должны быть обоснованы

6. Самоанализ процесса самообразования.

- × Оправдал ли себя план.
- × Как он сочетался с задачами ДОУ и темой самообразования.
- × Чей педагогический опыт и по каким вопросам изучали в соответствии с темой самообразования.
- × Какую литературу изучали: психологическую, педагогическую, научную и т.д.
- × Творческое сотрудничество с педагогами.
- × Перечень трудных вопросов в процессе изучения литературы и опыта работы.
- × Постановка новых задач.
- × Какие в дальнейшем можно применить методы, формы для более эффективной работы.