

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
протокол от 10.04.2014 г. № 4 с учетом мнения
родительской общественности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 130
Н.А. Ростова
Приказ № 45/1 - ОД от 10.04.2014 г.



**Положение
о группах для детей с общим недоразвитием речи
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.
Мурманска № 130**

1. Общие положения.

1.1. Логопедические группы организуются для детей дошкольного возраста, страдающих общим недоразвитием речи (ОНР). Эти группы имеют своей целью: обеспечение дошкольникам с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, создание среды психолого-педагогической и речевой поддержки; профилактику и коррекцию недостатков речевого развития у детей; обеспечение их эффективной общей и речевой подготовки к школе; повышение психолого-педагогической культуры и воспитательной компетентности родителей; побуждение их к сознательной деятельности по общему и речевому развитию в семье. Работа учителя-логопеда в группах для детей с ОНР направлена на исправление речевых дефектов детей.

1.2. В дошкольном учреждении должны быть созданы все необходимые условия для проведения логопедических занятий, должен быть изолированный логопедический кабинет, отвечающий санитарным нормам и правилам пожарной безопасности

1.4. В своей работе педагогические работники групп для детей с ОНР руководствуются настоящим Положением, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013 № 26; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный»; Уставом МБДОУ № 130; комплексной программой «Воспитание и обучение в детском саду»/ под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой/ и программой коррекционной направленности Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

2. Порядок работы групп для детей с ОНР.

2.1. Срок пребывания ребенка в группе для детей с ОНР устанавливается территориально-психолого-медико-педагогической комиссией.

2.2. Все группы для детей с ОНР комплектуются с учетом возраста и уровню развития:

-в группы для детей с ОНР принимаются дети с четырехлетнего возраста;

-в группы для детей, страдающих недоразвитием фонетической стороны речи (косноязычием) дети с пятилетнего возраста;

2.4. По окончании установленного срока логопед выводит детей из списка и заменяет их другими.

2.5 Коррекционные занятия учитель-логопед проводит ежедневно согласно сетке часов, утвержденной руководителем учреждения. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые (от 3 до 6 детей) и индивидуальные занятия. Рекомендуемая частота проведения индивидуальной работы – не реже 2 раз в неделю с каждым ребенком группы, подгрупповой – по сетке занятий специалиста. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста (СанПиН 2.4.1.3049 от

15.05.2013 № 26). Во второй половине дня выделяется 30 минут на коррекционно-индивидуальную работу воспитателя по заданию логопеда.

2.6. Учитель–логопед имеет право брать детей на коррекционные мероприятия с любых занятий. Запрещается брать дошкольников с режимных моментов (приема пищи, сна, прогулки). Ответственность за посещение дошкольниками коррекционных занятий возлагается на учителя–логопеда

2.7. Учитель–логопед наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую работу в МБДОУ по предупреждению нарушений речи. Оказывает консультативно–методическую помощь воспитателям детского сада по проблемам психологической готовности к школьному обучению детей (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие виды работ), родителям (законным представителям).

2.8. Показателем работы логопеда является уровень речевого развития детей, выпускаемых в школу, соответствующий программным требованиям данной возрастной группы.

2.9. Учитель–логопед обязан заниматься самообразованием и повышать свою квалификацию.

3. Порядок направления и приема детей с общим недоразвитием речи в МБДОУ.

3.1. Дети дошкольного возраста с отставанием в речевом развитии направляются специалистами детских поликлиник на ТПМПК для решения вопроса об их направлении в логопедическую группу для специального воспитания и обучения.

3.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в МБДОУ выносится ТПМПК только на основании предварительных документов, согласия родителей (законных представителей) и обследовании каждого ребенка. Решение комиссии является окончательным.

3.3. На рассмотрение территориально-психолого-медико-педагогической комиссии представляются следующие документы:

- заключение педиатра (подробная выписка из истории развития ребенка);
- заключение невролога с обоснованным медицинским диагнозом;
- заключение психиатра о состоянии интеллектуального развития;
- заключение отоларинголога с характеристикой состояния физического слуха и лорорганов;
- характеристика логопеда о состоянии речевой функции;
- педагогическая характеристика для организованных детей.

3.4. Прием детей, направленных ПМПК, в группы для детей с ОНР, производится ежегодно с 1 сентября.

3.5. Не подлежат приему в группы для детей с ОНР:

- дети, имеющие снижение слуха (даже незначительное);
- дети, имеющие недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- дети, больные эпилепсией с частыми припадками;
- дети-инвалиды, не обслуживающие себя и требующие особого ухода;
- дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены на логопедических пунктах;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в детские сады.

3.6. Если в период пребывания ребенка в группе для детей с ОНР выявятся другие противопоказания, перечисленные в пункте 3.5., то ребенок подлежит отчислению или при наличии учреждений соответствующего профиля переводу в них. Вопрос об отчислении или переводе ребенка в другое учреждение решается ТПМПК. Учитель –логопед не несет ответственности за полное устранение дефекта в случае отказа родителей от перевода ребенка со сложной речевой патологией из группы для детей с ОНР.

3.7. Для определения ребенка в группу МДБОУ для детей с ОНР представляются следующие документы:

- направление отдела образования в данное учреждение;
- документы ПМПК;
- медицинская карта ребенка;
- заявление родителей.

4. Учитель–логопед.

4.1. На должность учителя–логопеда дошкольных групп компенсирующего вида для детей с ОНР принимаются лица, имеющие образование в соответствии с тарифно–квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений образования.

4.2. Должностные обязанности учителя-логопеда составляются на основе единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.

4.3. Ставка заработной платы учителей–логопедов выплачивается за 20 часов в неделю, устанавливается из расчета одна единица на группу для детей с ОНР.

5. Требования к ведению нормативной документации учителя-логопеда группы для детей с ОНР.

- 5.1. График работы и сетка занятий, утвержденные руководителем учреждения.
- 5.2. Список детей группы.
- 5.3. Планы: перспективный; календарный; тематический;
- 5.4. Диагностико–эволюционная карта на каждого ребенка с перспективным планом работы по коррекции выявленных нарушений.
- 5.5. Тетрадь совместной деятельности специалистов и воспитателей группы.
- 5.6. Тетрадь домашних заданий.
- 5.7. Журнал учета посещаемости детьми коррекционных занятий.
- 5.8. Диагностические отчеты работы за учебный год (за последние три года).
- 5.9. Папку с документально оформленным опытом работы.

6. Материалы и оборудование кабинетов специалистов.

В кабинете должно находиться следующее оборудование:

- столы и стулья по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе;
- шкафы или полки для учебного материала и методической литературы;
- настенное зеркало 50х100 см., набор логопедических инструментов;
- систематизированный наглядный материал; учебные пособия; дидактические и настольно-печатные игры;
- методическая литература;

Кабинет должен быть эстетично оформлен. Не рекомендуется вешать на стены картины, эстампы, рисунки и таблицы, не связанные с коррекционным процессом.